Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Г. И. Гущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Начальное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Курин Андрей Юрьевич
Кандидат филологических наук, доцент Руделева Ольга Алексеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 15

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 15

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	5, 6, 7	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3, 4 курсе, 5, 6, 7 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Введение в специальность, Педагогика

ОПК-2 - Информационные основы образовательного процесса начальной школы, Методика преподавания математики, Современные образовательные технологии

ОПК-4 - Методика воспитательной работы, Основы вожатской деятельности

ОПК-5 - Методика преподавания математики

ОПК-7 - Методика обучения русскому языку и литературе, Педагогика, Психология, Теоретические основы русского языка

ОПК-9 - Информационные основы образовательного процесса начальной школы, Методика преподавания информатики

ПК-3 - Литературно-методическая подготовка педагогов, Методика преподавания математики

ПК-4 - Педагогика начального образования, Подготовка детей к школе (в условиях ДОУ), Подготовка детей к школе (предшкольная подготовка), Теория и методика преподавания предмета "Окружающий мир"

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-3	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов, в том числе при организации смешанной и дистанционной форм обучения, в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
ПК-4	Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)	Проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки знания

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Организует педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в педагогической деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет принципы работы современных информационных технологий, для решения задач в профессиональной деятельности в своей профессиональной области

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	4	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	174	Отчет по практике
4.	Ведение отчетной докеументации по практике	10	Отчет по практике
5.	Планирование воспитательной деятельности.	42	Отчет по практике
6.	Организация коллективно-творческой деятельности	46	Отчет по практике
7.	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
6 семестр			

9.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
10.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	44	Отчет по практике
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	56	Отчет по практике
12.	Ведение отчетной докеументации по практике	4	Отчет по практике
13.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	122	Отчет по практике
14.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	140	Отчет по практике
15.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	12	Отчет по практике
16.	Планирование воспитательной деятельности.	12	Отчет по практике
17.	Составление и оформление отчета по практике	4	Отчет по практике
18.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
7 семестр			
19.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
20.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	40	Отчет по практике
21.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет по практике
22.	Ведение отчетной докеументации по практике	32	Отчет по практике
23.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	38	Отчет по практике
24.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	180	Отчет по практике

25.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	30	Отчет по практике
26.	Планирование воспитательной деятельности	28	Отчет по практике
27.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
28.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 080	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	5 семестр		
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	4	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	174	Отчет по практике
4.	Ведение отчетной докеументации по практике	10	Отчет по практике
5.	Планирование воспитательной деятельности.	42	Отчет по практике
6.	Организация коллективно-творческой деятельности	46	Отчет по практике
7.	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	6 семестр		
9.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
10.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	44	Отчет по практике
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	56	Отчет по практике
12.	Ведение отчетной докеументации по практике	4	Отчет по практике
13.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	122	Отчет по практике
14.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	140	Отчет по практике

15.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	12	Отчет по практике
16.	Планирование воспитательной деятельности.	12	Отчет по практике
17.	Составление и оформление отчета по практике	4	Отчет по практике
18.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
7 семестр			
19.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
20.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	40	Отчет по практике
21.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	40	Отчет по практике
22.	Ведение отчетной докеументации по практике	32	Отчет по практике
23.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	38	Отчет по практике
24.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	180	Отчет по практике
25.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	30	Отчет по практике
26.	Планирование воспитательной деятельности	28	Отчет по практике
27.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
28.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 080	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- • приобретение умений работы с детским коллективом в условиях детского летнего лагеря;
- организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной);
- использованиеразличных видов и форм воспитательной работы с учетом возраста детей;
- •составление отчета по практике, предоставление отчетных материалов в виде педагогической копилки;
- • индивидуальное собеседование, участие в заключительной конференции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

			- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета по практике

Подготовка и защита отчета по практике в виде презентации

Отчет по практике

Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Собеседование

По вопросам практики

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-3	Уверенно проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Уверенно проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Уверенно ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	ОПК-2	Уверенно участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки знан
	ОПК-4	Уверенно организует педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей,
	ОПК-5	Уверенно использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
	ОПК-7	Уверенно взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-9	Уверенно применяет принципы работы современных информационных технологий, для решения задач в профессиональной деятельности в своей профессиональной о
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Хорошо проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Хорошо проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Хорошо ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	ОПК-2	На хорошем уровне участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки знан
	ОПК-4	На хорошем уровне организует педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей,
	ОПК-5	На хорошем уровне использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
	ОПК-7	На хорошем уровне взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-9	На хорошем уровне применяет принципы работы современных информационных технологий, для решения задач в профессиональной деятельности в своей профессиональной о
	ПК-3	Удовлетворительно проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Удовлетворительно проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Удовлетворительно ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	ОПК-2	На удовлетворительном уровне участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки знан
	ОПК-4	На удовлетворительном уровне организует педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей,
	ОПК-5	На удовлетворительном уровне использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
	ОПК-7	На удовлетворительном уровне взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-9	На удовлетворительном уровне применяет принципы работы современных информационных технологий, для решения задач в профессиональной деятельности в своей профессиональной о
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не способен к проектированию индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Не способен к проектированию образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Не ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	ОПК-2	Не участвует в разработке и научном обосновании основных образовательных программ, опираясь на усвоенные в процессе теоретической подготовки знан
	ОПК-4	Не организует педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей,
	ОПК-5	Не использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся; методы выявления и коррекции трудностей в пе
	ОПК-7	Не взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-9	Не применяет принципы работы современных информационных технологий, для решения задач в профессиональной деятельности в своей профессиональной о

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.

2. Педагогика и психология : Учеб.-метод.пособие.2-е издание /Авт.Бескровная О.В.. - Тамбов: Полиграф Сервис, 2005. - 162с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813

2. Педагогика : учеб. для вузов: в 3 кн., Кн.2: Теория и технологии обучения. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Владос, 2007. - 575 с.

3. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

2. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.